|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрен на педагогическом советеПротокол №\_\_\_1\_\_\_от \_26.09.2019 г.\_ | «Утверждаю»Директор АНО «Свято-Сергиевская школа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Муравьев А.А.Приказ № 34-д от 26.08.2019 г. |

**Автономная некоммерческая организация**

**«Свято-Сергиевская православная общеобразовательная школа г. Касимова»**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

на 2019-2020 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану**

**Автономной некоммерческой организации**

**«Свято-Сергиевская православная общеобразовательная школа г. Касимова»**

**на 2019-2020 учебный год.**

**Общая характеристика учебного плана**

**Нормативная база.**

Учебный план АНО «Свято-Сергиевская школа» разработан в соответствии со следующими документами:

* + Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
	+ Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
	+ распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011–2015 годы»;
	+ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
	+ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №  1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
	+ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
	+ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
	+ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
	+ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
	+ санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;
	+ санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами [СанПиН 2.4.2.3286-15](#P38) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении [СанПиН 2.4.2.3286-15](#P38)»;
	+ распоряжением Правительства Рязанской области от 21.05.2012 № 212-р «О проведении эксперимента по введению федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования»;
	+ примерными основными образовательными программами начального и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
	+ примерной основной образовательной программой среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования второго поколения, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);
	+ примерными адаптированными основными образовательными программами начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15);
* приказом министерства образования Рязанской области от 25.03.2015 № 242 «О финансировании внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Рязанской области в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения»;
	+ письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
	+ приказом Министерства образования Рязанской области от 15.02.2019 № 173 «Об утверждении примерного регионального учебного плана на 2019-2020 учебный год для образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы среднего общего образования в 10-11 классах в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта и по федеральному базисному учебному плану 2004 года»;
* письмом министерства образования Рязанской области от 15.02.2016 № ОЩ/12-950 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательные организации»;
* постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» для 6-9 классов образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования в соответствии с приказами Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (в редакции приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и от 09.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с учетом рекомендаций Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», учебных предметов регионального компонента;
* стандартом православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования», утвержденного решением Священного Синода Русской Православной Церкви от 27 июля 2011 года, рекомендованного Отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви для использования в общеобразовательных учреждениях непрерывного православного образования общего образования;
* Уставом и Программой развития АНО «Свято-Сергиевская школа».

Учебный план направлен на обеспечение образования для каждого учащегося на уровне требований государственного стандарта. Введение данного учебного плана предполагает удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей, повышение качества образования, создание учащимся условий для самоопределения и самореализации, сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья.

В 2019-2020 учебном году в школе **11** **классов – комплектов:**

II уровень обучения: 1, 2, З, 4, - 4 класса –комплекта;

III уровень обучения: 5, 6, 7, 8, 9 - 5 классов –комплектов;

IV уровень обучения: 10, 11 - 2 класса-комплекта.

Обучение в школе ведется в 1 смену. 1-11 классы занимаются по 5-дневной рабочей неделе. Начало занятий в 8 часов 30 минут, уроки ведутся по 40 минут во 2-11 классах и по 35 минут в 1 классах (в I полугодии), в которых предусмотрена динамическая пауза после 2 урока.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, регионального, муниципального, школьного компонентов по классам и образовательным областям.

**II уровень обучения (1 – 4 классы):**

Учебный план для 1-4 классов школы, реализующих ФГОС второго поколения, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Русский язык как родной изучается в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

Учебный план начального общего образования реализуется по УМК «Школа России» и состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы вариативной части учебного плана использованы на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение русского языка в 1 классе, математики во 2, 3, 4 классах, а также для введения новых учебных предметов, отражающих специфику Православной школы: Основы православной веры в 1-3 классах, Церковнославянский язык в 4 классе.

Учебный процесс в 1-х классах осуществляется с соблюдением дополнительных требований (п.10.6.СанПин 2.4.2.2821-10) в следующем объеме:

* + - в сентябре – октябре – 3 урока по 35 мин., 4-ые уроки и один день в неделю 5-ый урок проводятся в нетрадиционной форме: в виде экскурсии, прогулок, игр;
		- ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 мин., и один день в неделю 5 -ый урок проводится в нетрадиционной форме: в виде экскурсии, прогулок, игр
		- январь - май – 4 урока по 45 мин., и один день в неделю 5-ый урок проводится в нетрадиционной форме;
		- после второго урока организуется динамическая пауза;
* обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
* устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и проводится в формах, отличных от урочных (экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики).

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям:

* духовно-нравственное: «Церковное пение» в 1-4 классах, «Мои истоки» во 2 классе;
* спортивно – оздоровительное: «Спортивные игры» в 1-4 классах;
* социальное: «Азбука здоровья» в 1 классе;
* общеинтеллектуальное: «Развивающая математика» в 1 классе, «Смекалка» в 3-4 классах, «Развитие речи» во 2 классе;
* общекультурное: «Народные промыслы» в 1-4 классах, «В мире книг» в 3-4 классах.

**III уровень обучения (5-9 классы):**

**Учебный план для 5 - 9 классов** разработан в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», на основании примерного учебного плана основного общего образования примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», и одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15), стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования», утвержденного решением Священного Синода Русской Православной Церкви от 27 июля 2011 года, рекомендованного Отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви для использования в общеобразовательных учреждениях непрерывного православного образования общего образования.

Учебный план основного общего образования по ФГОС ООО фиксирует объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план основного общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Русский язык как родной изучается в рамках предметной области «Русский язык и литература», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение географии в 5 классе, биологии в 7 классе, технологии в 8 классе, черчения в 9 классе (2 часа/нед.), а также для введения новых учебных предметов, отражающих специфику Православной школы: Основы православной веры (5-9 класс) и церковнославянский язык (5-8 класс).

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное: «Спортивные игры» в 6, 7, 8, 9 классах, «В мире шахмат» в 5 кл.

- общеинтеллектуальное: «Касимововедение» в 7 классе.

- общекультурное: «Театральная студия» в 5-9 классах.

- социальное: «Рукодельница» в 7, 8, 9 классах.

- духовно-нравственное: «Церковное пение» в 5-9 классах, «Духовное краеведение» в 5-9 классах.

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 5 часов в неделю) и часы, предусмотренные на проведение культурно-массовых мероприятий в образовательной организации (экскурсии, соревнования, туристические походы, общественно-полезная практика, лагеря с дневным пребыванием детей, посещение театров, музеев, библиотек и др.).

**IV уровень обучения (10, 11 классы):**

Учебный план для 10, 11 классов разработанв соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования и базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденными соответственно приказами Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 и от 09.03.2004 №1312, стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования», утвержденного решением Священного Синода Русской Православной Церкви от 27 июля 2011 года, рекомендованного Отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви для использования в общеобразовательных учреждениях непрерывного православного образования общего образования.

**В региональный компонент** вынесены часы: математика, русский язык, химия.

Прохождение и углубление программного материала некоторых учебных предметов будет осуществляться и за счет **компонента образовательного учреждения**: обществознание, физика и в 11 классе биология.

За счет часов компонента образовательного учреждения введен учебный предмет – Основы православной веры, отражающий специфику Православной школы (1 час/нед в каждом классе).

**II уровень обучения (1-4 кл.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Классы** | **Количество часов в неделю/год** |
| ***Обязательная часть (инвариантная)*** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 |
| Литературное чтение | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 3/102 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - | - | - | - |
| Литературное чтение на родном языке | - | - | - | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык | –  | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Математика и информатика | Математика | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1/34 |
| Искусство | Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| ИЗО  | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Технология | Технология | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Итого: | **19/627** | **21/714** | **21/714** | **21/714** |  |
| Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |  |
| Русский язык | 1 | - | - | - |  |
| Математика | - | 1 | 1 | 1 |  |
| Основы православной веры | 1 | 1 | 1 | - |  |
| Церковнославянский язык | - | - | - | 1 |  |
| Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | **21/693** | **23/782** | **23/782** | **23/782** |  |

**План внеурочной деятельности для 1-4 классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **1** | **2** | **3** | **4** | **Всего** |
| **Духовно-нравственное**«Церковное пение»«Мои истоки» | 1 | 11 | 1 | 1 | **5** |
| **Спортивно-оздоровительное**«Спортивные игры» | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Общекультурное** «Народные промыслы» «В мире книг» | 1 | 1 | 11 | 11 | **6** |
| **Общеинтеллектуальное** «Развитие речи» «Смекалка»«Развивающая математика»  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Социальное** «Азбука здоровья» | 1 |  |  |  | **1** |
| **Итого** | **5/****165** | **5/****170** | **5/****170** | **5/****170** | **20/****675** |

**III уровень обучения (5-9 кл.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Обязательная часть (инвариантная) |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5/170 | 6/204 | 4/136 | 3/105 | 3/105 |
| Литература | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 2/70 | 3/105 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык |  |  |  |  |  |
| Родная литература |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/105 | 3/105 |
| Математика и информатика | Математика | 5/170 | 5/170 |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 3/102 | 3/105 | 3/105 |
| Геометрия |  |  | 2/68 | 2/70 | 2/70 |
| Информатика |  |  | 1/34 | 1/35 | 1/35 |
| Общественно-научные предметы | История | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/70 | 2/70 |
| Обществознание |  | 1/34 | 1/34 | 1/35 | 1/35 |
| География | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/70 | 2/70 |
| Естественно­научные предметы | Физика |  |  | 2/68 | 2/70 | 3/105 |
| Химия |  |  |  | 2/70 | 2/70 |
| Биология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/70 | 2/70 |
| Искусство | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/35 |  |
|  | Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |  |
| Технология | Технология | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 1/35 |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | Физическая культура | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/70 | 2/70 |
|  | ОБЖ |  |  |  | 1/35 | 1/35 |
| Итого | 26/884 | 28/952 | 29/986 | 30/1050 | 30/1050 |
| Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений |  |  |  |  |  |
| География  | 1/34 |  |  |  |  |
| Биология  |  |  | 1/34 |  |  |
| Технология  |  |  |  | 1/35 |  |
| Основы православной веры | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/35 | 1/35 |
| Церковнославянский язык | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/35 |  |
| Черчение |  |  |  |  | 2/70 |
| Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная учебная неделя) | 3/102 | 2/68 | 3/102 | 3/105 | 3/105 |
| **Всего:** | 29/986 | 30/1020 | 32/1088 | 33/1155 | 33/1155 |
| Максимально допустимая аудиторнаяучебная нагрузкапри 5-дневной учебной неделе | 29/986 | 30/1020 | 32/1088 | 33/1155 | 33/1155 |

**План внеурочной деятельности для 5 - 9 классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Классы****Направления** | **5**  | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Спортивно-оздоровительное**«Спортивные игры» «В мире шахмат» | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Общекультурное**«Театральная студия» | **1** | **1** | 1 | **1** | **1** |
| **Общеинтеллектуальное**«Касимововедение» |  |  | **1** |  |  |
| **Социальное**«Рукодельница» |  |  | **1** | **1** | **2** |
| **Духовно-нравственное**«Церковное пение»«Духовное краеведение» | **1****1** | **1****1** | **1****1** | 11 | **1****1** |
| **Итого** | **4/136** | **4/136** | **6/204** | **5/170** | **6/204** |

**IV уровень обучения (10-11кл.), универсальное обучение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | 10 | 11 | Итого |
| **Федеральный компонент** |
| Русский язык | 1/35 | 1/35 | 2/70 |
| Литература  | 3/105 | 3/105 | 6/210 |
| Иностранный язык | 3/105 | 3/105 | 6/210 |
| Математика  | 4/140 | 4/140 | 8/280 |
| Информатика и ИКТ | 1/35 | 1/35 | 2/70 |
| История  | 2/70 | 2/70 | 4/140 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2/70 | 2/70 | 4/140 |
| География | 1/35 | 1/35 | 2/70 |
| Физика | 2/70 | 2/70 | 4/140 |
| Астрономия | 1/35 | - | 1/35 |
| Химия | 1/35 | 1/35 | 2/70 |
| Биология  | 1/35 | 1/35 | 2/70 |
| Мировая художественная культура | 1/35 | 1/35 | 2/70 |
| Технология  | 1/35 | 1/35 | 2/70 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1/35 | 1/35 | 2/70 |
| Физическая культура | 3/105 | 3/105 | 6/210 |
| **Итого**  | **28/980** | **27/945** | **55/1925** |
| **Региональный компонент** |
| Русский язык | 1/35 | 1/35 | 2/70 |
| Математика  | 1/35 | 1/35 | 2/70 |
| Химия | 1/35 | 1/35 | 2/70 |
| **Итого**  | **3/105** | **3/105** | **6/210** |
| **Компонент образовательного учреждения** |
| Обществознание  | 1/35 | 1/35 | 2/70 |
| Физика  | 1/35 | 1/35 | 2/70 |
| Биология  |  | 1/35 | 1/35 |
| Основы православной веры | 1/35 | 1/35 | 2/70 |
| **Итого**  | **3/105** | **4/140** | **7/245** |
| **Всего по классу** | **34/1190** | **34/1190** | **68/2380** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе (требования СанПиН) | **34/1190** | **34/1190** | **68/2380** |