|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  На заседании педагогического совета Протокол № 1 от 26.08.2019 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Муравьев |

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В АНО «СВЯТО-СЕРГИЕВСКАЯ ШКОЛА»

1.Общие положения

* 1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012, рег. № 24480), письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», Устава АНО «Свято-Сергиевская школа».
  2. Внеурочная деятельность учащихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования;
  3. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости учащихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся, с согласия родителей (законных представителей);
  4. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося;
  5. Руководителями внеурочной деятельности в школе являются заместители директора по воспитательной работе и учебно-воспитательной работе, которые организуют работу и несут ответственность за ее результаты;
  6. Участие учащихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ;
  7. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами образовательного учреждения, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива, деятельность в рамках дополнительного образования;
  8. При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта;
  9. Школа обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования;
  10. Школа оказывает психолого-педагогическую поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе учебной деятельности и личностном развитии;
  11. Режим школы, реализующей внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы;
  12. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1. Цель и задачи
   1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой АНО «Свято-Сергиевская школа».
   2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

* создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, укрепления их здоровья;
* личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
* обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
* формирование общей культуры учащихся;
* воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

**3. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности.**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются школой в соответствии с программами. Охват всех направлений и видов не является обязательным.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована по следующим направлениям:

* социальное;
* духовно-нравственное;
* общеинтеллектуальное;
* общекультурное;
* спортивно-оздоровительное и т.д.;

по видам деятельности:

* игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность;

в формах:

* экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности учащихся во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями;

3.3. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности;

3.4. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом;

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

Каждому уровню результатов соответствует своя образовательная форма.

3.5. Занятия могут проводиться:

* по образовательным программам одной тематической направленности;
* по комплексным программам;
* по программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня;
* по программам по конкретным видам внеурочной деятельности;
* по возрастным образовательным программам;
* по индивидуальным программам.

3.6. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности;

3.6. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

4.Организация внеурочной деятельности

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются АНО «Свято - Сергиевская школа»самостоятельно. Работа внеурочной деятельности осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором образовательного учреждения.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

* комплексные;
* тематические;
* ориентированные на достижение результатов;
* по конкретным видам внеурочной деятельности,
* индивидуальные.

4.3. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

* пояснительная записка;
* учебно - тематическое планирование (по годам обучения),
* показатели эффективности достижения панируемых результатов,
* планируемые результаты;

4.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет АНО «Свято-Сергиевская школа».

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется в начале года администрацией школы по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся и утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

4.5. Реализация программ внеурочной деятельности может осуществляться в одновозрастных и в разновозрастных группах. В группу могут быть включены: отдельный класс в полном составе, группы внутри одного класса, учащиеся одной параллели, учащиеся разных параллелей. Минимальная наполняемость группы – 4-5 человек.

4.6. Продолжительность занятий и их количество определяются рабочей программой, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности в школе.

Длительность занятий зависит от возраста учащихся и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры должна составлять не более 50 минут в день для учащихся 1-2 классов, но не более 1,5 часов в день для остальных классов.

4.7. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, учителями-предметниками, педагогами учреждений дополнительного образования. В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.8. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. формы внеурочной деятельности отличные от урока.

4.9. Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.10. Для первоклассников дополнительные занятия (особенно в первом полугодии) проводят в форме экскурсий, прогулок и оптимальным является посещение не более 2-х кружков (секций), один из которых должен быть двигательно-активным. Продолжительность одного занятия не должна превышать 1,5 часов с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений через 30-45 минут занятий.

4.11. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в журнале учета внеурочной деятельности. Содержание занятий в журнале должно соответствовать содержанию рабочей программы внеурочной деятельности.

1. Учёт внеурочных достижений учащихся

5.1. Основной формой учёта внеурочных достижений учащихся является портфолио.

5.2. Основными целями составления портфолио являются:

* развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности учащихся, повышение их конкурентоспособности;
* мотивация учащихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
* переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений учащихся.

5.3. Основными задачами составления портфолио являются:

* систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности учащихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность,
* создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого учащегося.