|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании педагогического совета  протокол № 1 от 26.08.2019 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Муравьев  Приказ № 33-д от 26.08.2019 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ОБУЧЕНИИ НА ДОМУ**

**В АНО «СВЯТО-СЕРГИЕВСКАЯ ШКОЛА»**

**1. Общие положения**

* 1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 17, ч.3 ст.44 Федерального закона от 24.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом АНО «Свято-Сергиевская школа» (далее - Школа) Письмом Министерства образования РФ № 29/1470-6 от 30 марта 2001 года «Об организации в образовательных учреждениях надомного обучения», Типового положения об образовательном учреждении от 31.03.1997 г. № 325-14-22; Письмом МНО РСФСР № 17-253-6 от 14.11.88 г. «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», Письмом МНО РСФСР и Мин. здравоохранения РСФСР 8-28 июня 1980 г. № 281-м-17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы». Письмом МНО РСФСР и Мин. здравоохранения РСФСР от 3-4 июля 1989 г. № 17-160-6.6-300 «Об организации индивидуального обучения на дому учащихся с нарушением слуха».
  2. Настоящее Положение регулирует деятельность АНО «Свято-Сергиевская школа» по организации надомного обучения детей, нуждающихся в индивидуальном обучении по состоянию здоровья.
  3. Индивидуальное обучение организуется на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования для лиц, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому лечебно-профилактическим учреждением здравоохранения.
  4. Школа создает условия для учащихся, которым лечебным учреждением рекомендовано обучение на дому.
  5. Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по индивидуально разработанному учебному плану.

1. **Основные задачи индивидуального обучении.**
2. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.
3. Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендация лечебно-профилактического учреждения.
4. **Организация обучения на дому.**
5. .Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является:

* письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы об организации обучения их ребенка на дому;
* медицинское заключение лечебно-профилактического учреждения вне зависимости от возраста;
* заключение муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) (для детей с особенностями психофизического развития);

1. 11а основании выше перечисленных документов:

* издается приказ об индивидуальном обучении учащихся;
* утверждается учебный план для обучения на дому, который соответствует максимально допустимой нагрузке;
* составляется расписание занятий на основе базисного учебного плана, индивидуальных учебных планов, разрабатываемых педагогом с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями.

3.3. В соответствии со своими уставными целями и задачами школа может реализовывать дополнительные образовательные услуги по заявлению родителей, берущих на себя ответственность за жизнь и здоровье ребенка во время обучения учащихся данной категории.

1. Занятия с учащимися данной категории могут проводиться в школе, на дому или комбинированно.
2. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психического развития и возможностей учащихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера заболевания, прописанного в медицинском заключении, государственной медико-социальной экспертизы, возможностей доставки учащегося в образовательное учреждение.
3. Организация индивидуального обучения регламентируется:

* учебным планом:
* расписанием занятий.

1. Учебный план и расписание занятий доводятся до сведения классного руководителя, учителей и родителей.

**4. Образовательный процесс.**

1. .Содержание образования учащихся данной категории реализуется по общеобразовательным программам и индивидуальному учебному плану.

4.2. Основным принципом организации образовательного процесса на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

4.3. Знания детей данной категории систематически оцениваются. Четвертные оценки, данные о переводе из класса в класс вносятся в журнал обучения на дому, также в журнал класса, в списочном составе которого закреплен данный учащийся.

4.4. На учащихся, учащихся на дому, заводится отдельный журнал, где выставляются текущие оценки, дата занятия, содержание пройденного материала, количество часов.

4.5 Выпускники индивидуального и надомного обучения по рекомендации ПМПК или наличии справки об инвалидности могут пройти государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

1. Выпускникам, находящимися на надомном обучении, после успешного прохождения государственной итоговой аттестации выдается в установленном порядке документ государственного образца об основном общем образовании или о среднем общем образовании.

**5. Участники образовательного процесса.**

1. Участниками образовательного процесса являются педагогические работники учреждения, учащиеся и их родители (законные представители).
2. Образовательный процесс для детей данной категории осуществляется специалистами в области педагогики, прошедшими соответствующую подготовку.
3. Направление детей на индивидуальное или надомное обучение осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения лечебно-профилактического учреждения или ПМПК.
4. Учащийся может быть направлен на индивидуальное или надомное обучение с момента получения им заключения лечебно-профилактического учреждения или ПМПК вне зависимости от возраста.
5. Перевод учащегося, находящегося на индивидуальном или надомном обучении, в другое образовательное учреждение осуществляется с согласия родителей (законных представителей) или на основании заключения лечебно-профилактического учреждения.
6. **Учащийся имеет право:**

* на получение общего образования в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами;
* на моральное поощрение за успехи в учении.

1. **Учащийся обязан:**

* соблюдать требования образовательного учреждения;
* добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
* уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
* соблюдать расписание занятий;

**5.8. Родители (законные представители) имеют право:**

* защищать законные права ребенка;
* обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения:
* присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения:
  1. **Родители (законные представители) обязаны:**
* выполнять требования образовательного учреждения;
* поддерживать интерес ребенка к образованию;
* ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима:
* создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
* своевременно, в течении дня информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
* контролировать выполнение домашних заданий.
  1. **Педагогический работник** имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании».
  2. Обязанности педагогических работников.
* выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами с учетом склонностей и интересов детей:
* развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой:
* знать специфику заболевания, особенности режима и организации индивидуальных или домашних занятий:
* не допускать перегрузки;
* своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
  1. **Обязанности администрации:**
* контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в триместр;
* контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий или занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
* обеспечивать своевременный подбор учителей;
  1. **Классный руководитель:**
* - согласовывает расписание занятий с учителями и родителями ребенка;
* - поддерживает контакт с учащимся и его родителями, выявляет привычки, особенности и состояние здоровья ребенка;
* контролирует выставление оценок и записи в Журнале обучения на дому;
* регулярно берет на проверку дневник учащегося;
* своевременно (по итогам триместра, года) вносит информацию в классный журнал;
* анализирует успешность обучения;
* выявляет склонности и интересы учащегося;
* способствует формированию позитивной мотивации на продолжение образования и достижение жизненного успеха:
* привлекает классный коллектив к проявлению доброты и внимания к учащемуся, учащемуся на дому.

**6. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей.**

1. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется учащимся в пределах регламентируемых часов.
2. Если период обучения больного учащегося на дому не превышает двух месяцев, или срок окончания обучения на дому из медицинских справки не ясен, учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.
3. В случае болезни учителя (не позже, чем через 2 дня) администрация общеобразовательного учреждения, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.
4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.
   1. Администрация школы представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.